



RED DE DIPLOMACIA JUVENIL LOS JÓVENES COMO PROTAGONISTAS DE LA DIPLOMACIA BOLIVARIANA DE PAZ

EDITORIAL

En el marco de la democratización de las relaciones internacionales, el Instituto de Altos Estudios Diplomáticos "Pedro Gual" realiza el proyecto de diplomacia juvenil para impulsar el conocimiento diplomático en los jóvenes como actores activos de la política en materia de relaciones internacionales, sobre la base del fortalecimiento de la identidad nacional, de la inclusión del joven en los proyectos sociales, de construcción de un proyecto país alineado con los principios de la Diplomacia Bolivariana de Paz y la Séptima Transformación de Geopolítica de Paz e Integración del Plan de las 7 Transformaciones.

El presente boletín es el producto de la experiencia exitosa obtenida del proceso formativo con niños y jóvenes, quienes en un ejercicio teórico-práctico de reflexión, participación y acción, fueron parte de un mecanismo de retroalimentación con el instituto, a través de conferencias temáticas sobre Modelos de Simulación como Herramienta Pedagógica para la Diplomacia Bolivariana de Paz, en un compendio de eventos que permitieron evidenciar el compromiso de la juventud con el proyecto político venezolano.

¿QUÉ ES LA RED DE DIPLOMACIA JUVENIL?

La Red de Diplomacia Juvenil es la creación de espacios de intercambio, diálogo, investigación, cultura y modelos de simulación en donde los jóvenes se nutren de la práctica diplomática, en una dinámica de teoría y acción.

El propósito del proyecto se orienta a crear una nueva generación de diplomáticos jóvenes que sirvan de base para la creación de una conciencia juvenil que asuma los retos de las relaciones internacionales del futuro, alineados con los principios nacionales en defensa de la patria, la soberanía nacional, la autodeterminación de los pueblos contenidos en el Preámbulo de la Constitución de 1999, y también en la construcción de un nuevo sistema internacional basado en el multipolarismo y pluricentralidad, que permita la "Emancipación de los Pueblos del Mundo", propuesta por el Comandante Hugo Chávez y articulada bajo el liderazgo del presidente Nicolás Maduro quien ha propuesto la juventud como eje integrador del futuro de la patria.

Esta Red coloca al joven como eje dinamizador en acompañamiento con el Instituto de Altos Estudios Diplomáticos "Pedro Gual" (IAEDPG), y cuya estrategia se enfoca en crear una plataforma orgánica junto a las universidades estudiosas de las relaciones internacionales del país: Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Universidad Santa María (USM), Universidad Central de Venezuela (UCV), entre otras.

"La rebeldía avivada de la juventud es capaz de hacer de los sueños una realidad llena de bienestar, participación activa y protagonismo ejemplar. ¡En las y los jóvenes estudiantes está el futuro de la Patria!"

RED DE DIPLOMACIA JUVENIL, UN PROYECTO CON CIMIENTOS BOLIVARIANOS

La Red de Diplomacia Juvenil se compone de cuatro vértices esenciales para la formación diplomática de los jóvenes universitarios mediante talleres, foros y simulaciones, ampliando su participación en la política internacional en defensa de los principios de la Diplomacia Bolivariana de Paz.

Se trata de fomentar la integración cultural y el liderazgo juvenil a través de actividades culturales y redes de intercambio, para consolidar la identidad nacional y proyectar a la juventud universitaria como agente de transformación social y diplomática. En ese sentido, la red se configura en los siguientes vértices o líneas de acción:

- **Modelos de Simulación:** Formación a las nuevas generaciones en los principios del multilateralismo y la plena vigencia de los principios bolivarianos a través de ejercicios prácticos de simulación, posterior a un sistema de fortalecimiento técnico de los principios básicos.
- **Encuentros, Foros y Seminarios:** Comprende actividades participativas con los jóvenes, basado en foros, seminarios, conversatorios, talleres, encuentros y conferencias que contribuyen a la formación del joven como actor político consciente del proceso político venezolano, en donde las temáticas atienden a un complemento vital en su camino a la profesionalización.
- **Líneas de Investigación:** La investigación se convierte en un espacio de crecimiento personal y colectivo, donde los jóvenes juegan un papel clave en la transformación social y en la consolidación de la Diplomacia Bolivariana de Paz, promoviendo la emancipación y la integración latinoamericana.
- **La Cultura y la Diplomacia Juvenil:** Se erigen como espacios privilegiados para el intercambio y enriquecimiento cultural, donde los jóvenes, protagonistas activos del diálogo entre saberes, poesía, música, deporte, baile y tradiciones, integran valores nacionales, identidad y diversidad, aportando desde sus experiencias locales al proyecto colectivo y exteriorizándolo como parte de la diplomacia cultural bolivariana.



“Son la garantía de la patria eterna, sin ustedes juventud consciente, sin ustedes juventud unida, estudiosa y sabia, sin ustedes con las luces y la moral no habría patria”.

Comandante Hugo Rafael Chávez Frías 2010.

La Red de Diplomacia Juvenil se proyecta sobre la base de las actividades en lo nacional, pero también a nivel internacional, con la posibilidad de tejer redes de acercamiento con otras academias diplomáticas en los países aliados de la región.

Es así como la red se configura como un elemento de integración académica, bajo los principios de cooperación Sur-Sur, multipolaridad, pluricentralidad y, en conclusión la “Emancipación de los Pueblos del Mundo” que impulsaba el Comandante Chávez, con la participación de los jóvenes y universidades, como bastiones académicos y políticos de la insurgencia ante el unilateralismo.

HACIA UNA TRANSFORMACIÓN DE LA DIPLOMACIA DESDE LA PERSPECTIVA JUVENIL

Todos somos amigos de la Carta de la ONU

Junto con la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) y el apoyo de su rectora Sandra Oblitas, hemos dado los primeros pasos hacia la construcción de la Red de Diplomacia Juvenil, escenario en el que más de 45 jóvenes participaron en un ejercicio teórico-práctico de simulación denominado "Todos somos amigos de la Carta de las Naciones Unidas".

Diseñado en dos momentos, el primero de carácter formativo, donde los jóvenes asistieron a conferencias temáticas impartidas por expertos y autoridades en relaciones internacionales, multilateralismo, geopolítica y defensa de la Carta de la ONU. Esta etapa profundizó en contenidos estratégicos, como la importancia de la soberanía, la resolución pacífica de los conflictos, la denuncia de medidas coercitivas unilaterales y el análisis del contexto geopolítico actual, además de la relevancia del protocolo diplomático y la comunicación estratégica dotando a los jóvenes de una visión crítica y sólida sobre los desafíos globales y el rol de Venezuela y el Grupo de Amigos en la defensa del derecho internacional.

Para el inicio de esta primera etapa, los jóvenes se concentraron en el Salón Simón Bolívar de la Cancillería Venezolana, lugar que sirvió a los jóvenes para conocer de primera mano las posiciones de los representantes de los países miembros y actores principales que conducen el Grupo de Amigos de la Carta de Naciones Unidas que se dieron cita en el marco del 4to aniversario de su creación en el salón Sucre de la Casa Amarilla. Los estudiantes recibieron una clase magistral con palabras introductorias de Pedro Sassone, Viceministro y Director del IAEDPG y Sandra Oblitas, rectora de la UBV y exposiciones magistrales de personalidades como el Canciller Yván Gil, el Viceministro para Temas Multilaterales, Rubén Darío Molina; Rander Peña, Viceministro para América Latina y Secretario Ejecutivo del ALBA-TCP; Clarems Endara, representante del Sistema Económico de América Latina (SELA),



Samuel Moncada, Representante Permanente de la República Bolivariana de Venezuela ante la ONU-New York; y los embajadores acreditados ante la República Bolivariana de Venezuela de Bolivia, China, Irán, Palestina, Rusia, Cuba, Bolivia y Corea del Norte.

En los días siguientes los jóvenes recibieron conferencias temáticas especializadas con ponentes de altísimo nivel como Rubén Darío Molina, Viceministro para Temas Multilaterales, y los profesores Franklin González, Eleazar Mujica, Antonio Blanco Sequera y Cesar Alfredo Herrera, en los temas referidos a la geopolítica, contextos actuales y negociación; así mismo, de la mano de los profesores Ruby Rivas y Anaís Pérez sobre protocolo y comunicación estratégica respectivamente, contando con la conducción del internacionalista Indur Bacarreza.

Diplomacia Juvenil, la Negociación y la Simulación como Herramientas Pedagógica

Así mismo, los jóvenes recibieron una ponencia magistral denominada "Diplomacia Juvenil y Negociación: La simulación como herramienta pedagógica para la Diplomacia Bolivariana de Paz", de la mano de la profesora Elizabeth Pereira, donde se destacó la importancia de fomentar el dialogo transformador junto a la juventud, que impulse el pensamiento crítico y rompa con los modelos de simulación neoliberales que reproducen lógicas del norte global, la Diplomacia Juvenil es una herramienta de conciencia y acción que fomenta el dialogo Sur-Sur en una metodología pedagógica para la construcción de la paz.



La segunda dimensión del modelo se centra en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, mediante la simulación de debates y dinámicas propias de los órganos multilaterales, donde los jóvenes asumen el rol de delegados en representación de los países miembros del Grupo de Amigos en Defensa de la Carta de la ONU. En este espacio, se fomenta el desarrollo de habilidades esenciales como la negociación, la oratoria, la construcción de consensos y la elaboración de declaraciones conjuntas, en un ambiente que replica fielmente los procedimientos diplomáticos reales. Esta experiencia práctica permite a los participantes experimentar de primera mano los retos y responsabilidades que conlleva la defensa de la soberanía nacional y la promoción de un orden internacional justo, fortaleciendo así su liderazgo y compromiso con los valores bolivarianos de integración, solidaridad y respeto a la autodeterminación de los pueblos.

En definitiva, este modelo no sólo contribuye a la formación técnica y teórica de los jóvenes, sino que también **los convierte en actores protagónicos de la diplomacia de paz**, al integrar la rigurosidad académica con la práctica vivencial. La Red de Diplomacia Juvenil siembra las bases para una generación de líderes capaces de enfrentar los desafíos de la política internacional con conciencia histórica, sentido patriótico y una profunda vocación de servicio público. Así, se garantiza la continuidad del legado bolivariano y el fortalecimiento de una diplomacia comprometida con la construcción de un mundo multipolar, más justo y equitativo, donde la voz de los pueblos y la juventud tenga un papel central en la defensa de la paz y la soberanía.

ESTUDIANTES COMPROMETIDOS CON LA EXPANSIÓN DEL MODELO DE DIPLOMACIA JUVENIL

Con la plena convicción de que no sólo estudian para entender el mundo, sino para transformarlo, los jóvenes estudiantes de Relaciones Internacionales y de comunicación Social de la Universidad Bolivariana de Venezuela, expresaron su firme compromiso con la expansión del modelo de Diplomacia Juvenil.

La estudiante de Relaciones Internacionales de esta casa de estudios, Estefany Mora, quien en la simulación del Modelo de Diplomacia Juvenil en Defensa de la Carta de las Naciones Unidas representó a la República Islámica de Irán, enfatizó que esta experiencia le permitió conocer y defender los principios de esta carta y conocer cómo, desde la perspectiva de cada país, las medidas coercitivas unilaterales afectan en gran medida el desarrollo de los pueblos.

En ese tenor, el estudiante José Navas, representante de la República Popular China, aplaudió la iniciativa del director general del Instituto de Altos Estudios Diplomáticos "Pedro Gual", y no dudó en decir que estas vivencias irán a otros espacios académicos y universidades del país.

También, Fredya Méndez destacó que durante todas las sesiones de este modelo logró fortalecer sus conocimientos y el perfil como profesionales integrales de esta casa de estudios. "Nos estamos preparando para una segunda fase y así fortalecernos como estudiantes y forjar el modelo de Diplomacia Juvenil", subrayó.

Políticas educativas que trascienden

Por su parte, Rodd Marckenel Marcelin, quien es de nacionalidad haitiana, y está sumado a las políticas públicas en materia universitaria impulsadas por la Revolución Bolivariana, puso el acento en que su participación significó una experiencia muy grata, por cuanto arrojó un conocimiento que se pierde de vista y que, desde ya, irán a compartir con otros jóvenes, para que puedan tener una visión crítica sobre este tema.

En tanto, Paola Infante valoró los alcances del modelo, porque la ayudó a visualizar cómo se organizan y desarrollan este tipo de encuentros a escala nacional e internacional. “Me dejó una experiencia increíble en funciones protocolares”, dijo.

Yepsi Montes coincidió en que se llevó una experiencia muy enriquecedora, al tiempo que expresó su compromiso en ser ese pilar que impulse a otras universidades a realizar estas dinámicas en el ámbito de las relaciones internacionales. “La teoría es la que vemos en clases, pero hoy abordamos temas como negociaciones y las complejidades del mundo geopolítico. Nosotros estudiamos no sólo para entender el mundo, sino para transformarlo”, enfatizó la joven.

Llevar la experiencia a un nivel más amplio

Yovany Pájaro, se sumó a la idea de llevar esta experiencia a un nivel más amplio, en función de que “todos se puedan ver, y se vea el trabajo avanzado”. En esa línea, Franco Guillón, sostuvo que se preparan para una segunda fase del modelo, en aras de servir como multiplicadores y llevar la experiencia a otras universidades. Melissa Varela, estudiante de la escuela de Comunicación Social, indicó que la vivencia le permitió aprender con enfoque profesional, con el que debe contar un periodista a la hora de dar cobertura a este tipo de citas internacionales.

LOS NIÑOS COMO GARANTES DEL FUTURO: ¡EMBAJADORES DE LA ALEGRÍA!



Dentro de la diplomacia juvenil se inscriben también nuestros niños, es por ello que el IAEDPG el día 8 de julio realizó el Modelo de Diplomacia Infantil Bolivariana de Paz, en donde brillaron los talentos de los niños y niñas. La dinámica participativa trató sobre la paz, el significado de la ONU y el papel que juega la diplomacia bolivariana en el contexto mundial, con un enfoque que permitió a los niños un proceso pedagógico de intercambio formativo.

Con la participación de los hijos e hijas de los trabajadores del Ministerio del Poder Popular para Relaciones Exteriores, se plantea darle continuidad a esta actividad, pionera en la inclusión de los niños en modelos de formación que integran la teoría y la acción, permitiendo a los más pequeños ser partícipes y testigos del proyecto político bolivariano.

“...Estamos formando a los niños y a las niñas, con una visión científica de la vida y del desarrollo del país”.

Presidente Nicolás Maduro Moros 2025

LOS JÓVENES COMO EPICENTRO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

Los jóvenes representan a esa generación que tiene la responsabilidad histórica de asumir un papel protagónico en la Diplomacia Bolivariana de Paz, como puente de una visión renovadora, capaces de impulsar el diálogo, la integración y la defensa de la soberanía nacional frente a los desafíos del unilateralismo y las medidas coercitivas, a través de la participación activa en espacios internacionales, en la construcción de consensos que promuevan la justicia social y la autodeterminación de los pueblos, alineándonos con los principios de la Carta de las Naciones Unidas y el legado de Bolívar y Chávez; y así convertir a los jóvenes y a las universidades en agentes de cambio, abonando caminos para la cooperación y la paz en el contexto de un mundo que avanza cada vez más hacia el multipolarismo y la pluralidad.

En este proceso transformador, las universidades venezolanas son espacios fundamentales para forjar una conciencia internacionalista y crítica en la juventud, desde las aulas, impulsando la formación política, el debate y la acción colectiva, permitiendo que los jóvenes se conviertan en protagonistas de la política pública y en constructores de un proyecto político emancipador.

La articulación entre la academia, la diplomacia y la acción de la juventud como actor social social y diplomática, y los jóvenes, como vanguardia de la Diplomacia Bolivariana de Paz en el escenario global.

BOLETÍN PARA EL DEBATE POLÍTICO N° 10, JULIO 2025 RED DE DIPLOMACIA JUVENIL

Equipo Coordinador:

Pedro Sassone

Viceministro de Atención Integral para la Migración Venezolana y
Director del Instituto de Altos Estudios Diplomáticos Pedro Gual (IAEDPG)

Ratmi Machado

Directora General del Despacho del Viceministerio y
Subdirectora del IAEDPG

Héctor Campos

Coordinador Académico del IAEDPG

Articulistas:

Greisy González
Anaís Pérez
Indur Bacarreza

Diseño y Diagramación:

Greisy González
Indur Bacarreza

Revisión:

Anaís Pérez

